

CRITICAL MEDIA LITERACY: A Challenge for Teacher Education and Beyond

Dr. Lina Pranaitytė

February 23, 2022

Structure of the presentation

- Who we are and why we do this?
- What is our focus and what are the current challenges?

Heidelberg School of Education

HSE Digital Teaching and Learning Lab



Critical Media Literacy (CML)

“the relationships between media and audiences, information and power.” (Kellner and Share, 2019: 7-8)

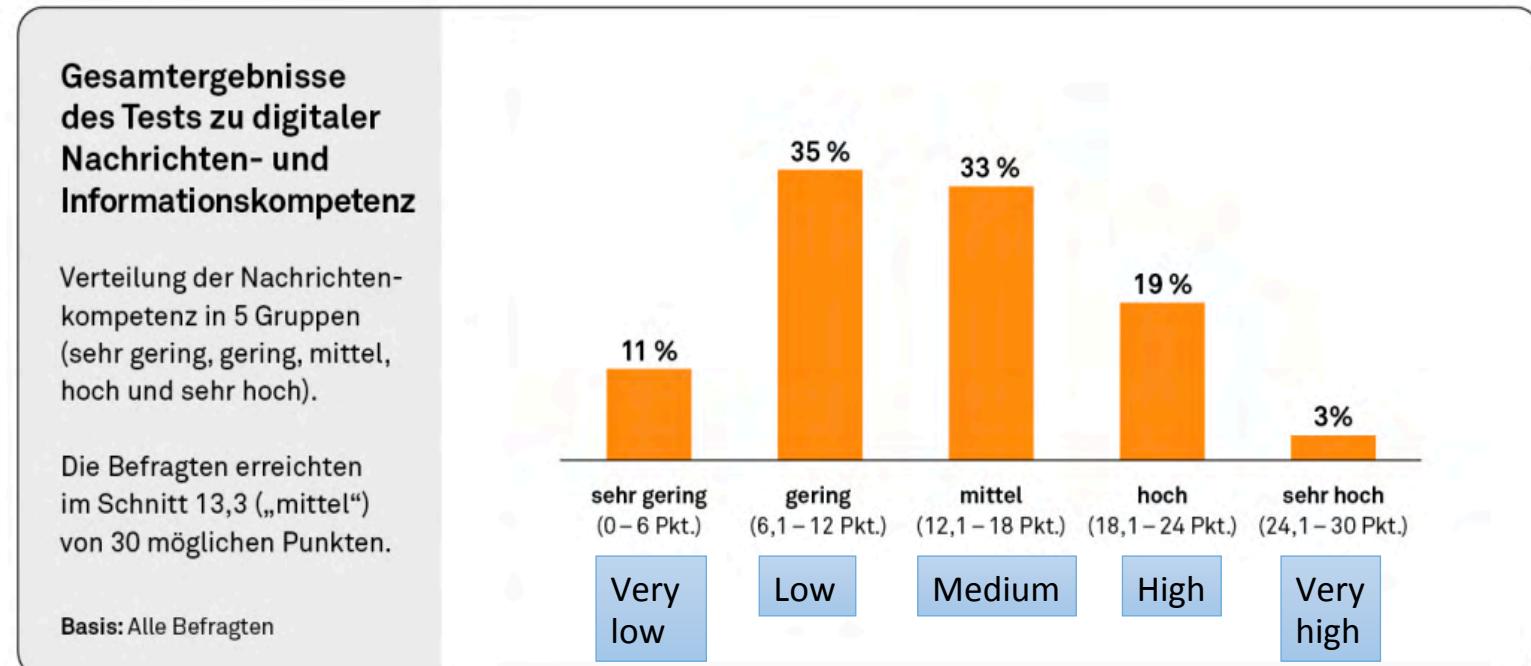
CML Frameworks and Questions

Conceptual Understandings	Questions
Social constructivism	WHO are all the possible people who made choices that helped create this text?
Language/ Semiotics	HOW was this text constructed?
Audience/ Positionality	HOW could this text be understood differently?
Politics of Representation	WHAT values, points of view, and ideologies are represented or missing from this text or influenced by the medium?
Production/ Institutions	WHY was this text created and/or shared?
Social and Environmental Justice	WHOM does this text advantage and/or disadvantage?

Kellner, D. & Share, J. 2019. The critical media literacy guide: Engaging media and transforming education. The Netherlands: Brill/Sense Publishers. Pp.8.

Critical Media Literacy and Education in Germany

2021 study results: Level of competence in digital news and information



Meßmer, A.-K., Sängerlaub, A., Schulz, L. 2021. „Quelle: Internet“? Digitale Nachrichten- und Informationskompetenzen der deutschen Bevölkerung im Test. Stiftung Neue Verantwortung, Think Tank für die Gesellschaft im technologischen Wandel. Pp. 21.

Mit Medienbildung die Welt retten?!

2022

[Impressum](#) | [Datenschutz](#) | [Presse](#) | [Netiquette](#) | [Sitemap](#)[Newsletter abonnieren](#)von Brüggemann
e Eder

klicksafe

[Home](#) [Themen](#) [Service](#) [Materialien](#) [Spots](#) [Über klicksafe](#)

Suchbegriff

Suchen



#fitfordemocracy

Teste, wie fit du wirklich bist. >

Social-Media-Mitmachaktion
zum Safer Internet Dayklicksafe-Quiz
#FitForDemocracySocial-Wall zum Safer
Internet Day

klicksafe für Eltern

klicksafe für PädagogInnen

internet-abc

SID 2022



Dr. Lina Pranaityė

lpb

Landeszentrale für politische Bildung
Baden-Württemberg[Politikthemen](#) [Landeszentrale](#) [Publikationen/Shop](#) [Veranstaltungen](#) [Projekte](#) [Links](#)[Übersicht](#)[Direktion](#)[Stabsstelle: Demokratie stärken!](#)[Kommunikation u. Marketing](#)[Abt.1 Zentraler Service](#)[Abt.2 Haus auf der Alb](#)[Abt.3 Demokratisches
Engagement](#)[Abt.4 Medien](#)[Internetredaktion](#)[Redaktion „Bürger & Staat“ /
„Landeskundliche Reihe“](#)[Redaktion „Deutschland &
Europa“](#)[Redaktion „Politik & Unterricht“ /
Didaktische Reihe](#)[Redaktion Unterrichtsmedien](#)[Landeszentrale für politische Bildung BW](#) > [Abt.4 Medien](#) > [Medienpädagogik](#)

Fachbereich Medienpädagogik



Education. Bild: Pixabay, CC0.

Der Fachbereich Medienpädagogik der LpB befasst sich mit Medien und deren

Critical Media Literacy and Education in Germany

<https://hse-heidelberg.de/forschung-transfer/critical-media-literacy>



[Über uns](#) [#HSEdigital](#) [Studium](#) [Forschung & Transfer](#) [Weiterbildung](#)

[Startseite](#) > [Forschung & Transfer](#) > Critical Media Literacy



Critical Media Literacy

A joint interdisciplinary initiative by the Heidelberg School of Education and [Teachers College \(Columbia University\)](#) that aims to enhance critical engagement with the media in various educational contexts.

Thank you for your attention!

pranaityte@heiedu.uni-heidelberg.de

Die Heidelberg School of Education (HSE) ist eine gemeinsame hochschulübergreifende Einrichtung von Universität Heidelberg und Pädagogischer Hochschule Heidelberg.



Die HSE wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

GEFÖRDERT VOM

